

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экономики труда и основ управления



Е. С. Дашкова

14.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Социальный капитал в системе экономических**  
**взаимоотношений**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

38.04.01 «Экономика»

**2. Профиль подготовки/специализация:** Экономика и управление человеческим капиталом

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики труда и основ управления

**6. Составители программы:** Пожидаев Руслан Геннадьевич, к.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол №8 от 17.04.25

**8. Учебный год:** 2026/27

**Семестр(ы):** 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний о теоретических и методологических аспектах, связанных с пониманием социального капитала как фактора экономического поведения;
- приобретение навыков управления социальным капиталом организации на основе системного и ситуативного анализа;
- формирование знаний и навыков воспроизводства трудовых ресурсов на основе развития социального капитала.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о роли социального капитала в системе рыночного взаимодействия;
- изучение целей, условий и способов формирования социального капитала как частного и публичного блага;
- изучение методов оценки и развития социального капитала компании.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- основные принципы, теории и концепции социально-трудовых отношений;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- актуальные проблемы экономики труда;
- управление формированием и развитием человеческого капитала.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции                                                                                                                                                | Код(ы) | Индикатор(ы)                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ПК-2.2 | Управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов | Знать: теоретические и методологические аспекты, связанные с пониманием социального капитала как фактора экономического поведения.<br>Уметь: определять цели, условия и способы формирования социального капитала организации<br>Владеть: навыками управления социальным капиталом организации на основе системного и ситуативного анализа, с учетом процессов воспроизводства трудовых ресурсов |
| ПК-3 | Способен определить и                                                                                                                                               | ПК-3.1 | Разрабатывает стратегии и                              | Знать: факторы и условия, влияющие на развитие социального капитала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                  |        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро- и микроуровнях                      |        | направления развития социально-трудовой сферы                                    | Уметь: идентифицировать тенденции и факторы, влияющие на состояние социального капитала организации<br>Владеть: методами и инструментами прогнозирования и разработки решений, направленных на развитие социального капитала организации                                      |
| ПК-3 | Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях | ПК-3.2 | Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами | Знать: методы управления социальным капиталом организации<br>Уметь: разрабатывать решения, связанные с организацией мероприятий по формированию и развитию социального капитала организации<br>Владеть: навыками и инструментами управления социальным капиталом организации. |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы                    |              | Трудоемкость |              |  |     |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--|-----|
|                                       |              | Всего        | По семестрам |  |     |
|                                       |              |              | 3 семестр    |  | ... |
| Аудиторные занятия                    |              | 14           | 14           |  |     |
| в том числе:                          | лекции       | 6            | 6            |  |     |
|                                       | практические | 8            | 8            |  |     |
|                                       | лабораторные | —            | -            |  |     |
| Самостоятельная работа                |              | 90           | 90           |  |     |
| в том числе: курсовая работа (проект) |              | —            | —            |  |     |
| Форма промежуточной аттестации        |              | 4            | 4            |  |     |
| Итого:                                |              | 108          | 108          |  |     |

**13.1. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины                                         | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                              | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1. Лекции</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                             |
| 1.1              | Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала | Концептуальное содержание понятия «социальный капитал»<br>Интерпретации социального капитала и подходы к его изучению<br>Социальный капитал как частное и публичное благо. | —                                                           |
| 1.2              | Структура, функции и                                                    | Характеристика форм и компонентов                                                                                                                                          | —                                                           |

|                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                | уровни воспроизводства социального капитала                             | социального капитала.<br>Проблема определения функций социального капитала.<br>Воспроизводство социального капитала в системе социальных взаимодействий. Уровни воспроизводства социального капитала |   |
| 1.3.                           | Социальный капитал как фактор экономического поведения                  | Роль социального капитала в системе рыночного взаимодействия<br>Уровни экономического доверия и особенности функционирования социального капитала.<br>Социальный капитал и сети нерыночного обмена.  | – |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |   |
| 2.1                            | Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала | Интерпретации социального капитала и подходы к его изучению<br>Социальный капитал как частное и публичное благо.                                                                                     | – |
| 2.2                            | Структура, функции и уровни воспроизводства социального капитала        | Проблема определения функций социального капитала.<br>Воспроизводство социального капитала в системе социальных взаимодействий. Уровни воспроизводства социального капитала                          | – |
| 2.3                            | Социальный капитал как фактор экономического поведения                  | Роль социального капитала в системе рыночного взаимодействия<br>Уровни экономического доверия и особенности функционирования социального капитала.<br>Социальный капитал и сети нерыночного обмена.  | – |
| <b>3. Лабораторные занятия</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |   |
| –                              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |   |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                  | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                                                         | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала | 2                               | 2            |              | 25                     | 29    |
| 2     | Структура, функции и уровни воспроизводства социального капитала        | 2                               | 2            |              | 30                     | 34    |
| 3     | Социальный капитал как фактор экономического поведения                  | 2                               | 4            |              | 35                     | 41    |
|       | Итого:                                                                  | 6                               | 8            |              | 90                     | 104   |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для достижения целей изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

#### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. Семинарские занятия включают в себя и презентации-выступления по какой-либо сложной или актуальной проблеме, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. На семинаре студент проявляет знание изучаемой темы дисциплины, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Помимо выступления на семинарских занятиях применяются следующие формы работы студентов: ответ по вопросам семинара; выполнение индивидуальных и групповых проектов; написание эссе или подготовка сообщений.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его освоения курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

#### Методические рекомендации по выполнению заданий и самостоятельной работе.

В период освоения дисциплины обучающийся различные практические задания и задачи, позволяющие оценить степень проработанности изученного материала и умение найти ответы на поставленные вопросы.

Наряду с лекциями, изучением основной и дополнительной литературы по курсу, студентам рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
- подготовка к предстоящим семинарским занятиям, зачетам, экзаменам;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение соответствующей учебно-методической литературы, монографий, периодической литературы и статистических материалов.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лебедева, Н.Ю. Управление знаниями и изменениями : Учебное пособие / Н.Ю. Лебедева, Е.М. Широнова. – Москва : Рускайнс, 2024. – 72 с.<br>Режим доступа: book.ruInternet access <a href="https://book.ru/book/952873">https://book.ru/book/952873</a> |
| 2     | Тебекин А.В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / А.В. Тебекин.— 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 479. Место хранения ООЭГ 25 экз.                |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Гладилина, И.П. Кадры для цифровой экономики: экономика знаний и требования к обучению успешного работника : Сборник статей / И.П. Гладилина. — Москва : Рускайнс, 2022. — 101 с. Режим доступа: book.ruInternet access <a href="https://book.ru/book/943462">https://book.ru/book/943462</a>      |
| 4     | Паникарова С.В., Власов М.В. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учеб. пособие / С.В. Паникарова, М.В. Власов — Москва : Флинта, 2020 .— 144.                                                                                                                                       |
| 5     | Салихова И.С. Инновации в управлении корпоративными знаниями. Учебное пособие / И.С. Салихова — Москва : Дашков и К, 2021 .— 136.                                                                                                                                                                  |
| 6     | Селетков С.Н., Днепровская Н.В. Управление информацией и знаниями в компании. Учебник. / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская — Москва : ИНФРА-М, 2018 .— 208.                                                                                                                                          |
| 7     | Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры : [ / С.О. Акимов и др. ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ) ; под ред. А.И. Уринцова .— Москва : Юрайт, 2017 .— 254 с.                                                                   |
| 8     | Шишкин, В. В. Новая экономика знаний: современные вызовы и перспективы : монография / В.В. Шишкин.— Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015 .— 320 с.— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435432</a> >. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle                         |
| 2.    | <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета |
| 3.    | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> – Университетская библиотека онлайн                                               |
| 4.    | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> – Электронно-библиотечная система Лань                                            |
| 5.    | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                                             |
| 6.    | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                               |
| 7.    | <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>                                                                                               |

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лебедева, Н.Ю. Управление знаниями и изменениями : Учебное пособие / Н.Ю. Лебедева, Е.М. Широнова. – Москва : Рускайнс, 2024. – 72 с.<br>Режим доступа: book.ruInternet access <a href="https://book.ru/book/952873">https://book.ru/book/952873</a> |
| 2     | Тебекин А.В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / А.В. Тебекин.— 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 479. Место хранения ООЭГ 25 экз.                |

## **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, практические и дискуссионные семинарские занятия, выполняются различные задания. Проверка выполнения заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, план семинаров, задания для самостоятельной работы; а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры с выходом в Internet; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п                                              | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.                                                 | Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала | ПК-2<br>ПК-3   | ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2          | Дискуссия                            |
| 2.                                                 | Структура, функции и уровни воспроизводства социального капитала        | ПК-2<br>ПК-3   | ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2          | Дискуссия                            |
| 3.                                                 | Социальный капитал как фактор экономического поведения                  | ПК-2<br>ПК-3   | ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2          | Дискуссия                            |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет |                                                                         |                |                                     | Индивидуальное аналитическое задание |

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **Перечень практических заданий:**

##### **1. Дискуссия.**

Семинарское занятие №1 по теме: Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала

Семинарское занятие №2 по теме: Структура, функции и уровни воспроизводства социального капитала

Семинарское занятие №3 по теме: Социальный капитал как фактор экономического поведения

Семинарское занятие №4 по теме: Социальный капитал как фактор экономического поведения

Описание технологии проведения

*Форма проведения:* коллективное обсуждение.

*Порядок проведения:* семинарские занятия проходят в форме дискуссии по вопросам для обсуждения. Основные вопросы для обсуждения приведены в разделе 13.1.(2. Практические задания).

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

*Что оценивается:* активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по системе «зачтено» - «не зачтено»

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                     | Шкала оценок |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Обучающийся проявил активность и аргументировал высказанные точки зрения по обсуждаемым вопросам                                                                    | Зачтено      |
| Обучающийся не проявил активности на семинарском занятии или не участвовал в дискуссии, не высказал или не аргументировал свои точки зрения по обсуждаемым вопросам | Не зачтено   |

### **20.2. Промежуточная аттестация**

1. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

– оценка работы на практических занятиях в течение семестра;

– презентация индивидуального аналитического задания (задания для зачета);

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Индивидуальное аналитическое задание.

Описание технологии проведения

**Форма проведения:** подготовка индивидуального аналитического задания (задания для зачета).

**Порядок проведения:** задание подразумевает углубленное изучение аспектов управления знаниями. Студенты самостоятельно выбирают тему из предложенных преподавателем (список приведен ниже) или, по согласованию с преподавателем, предлагают собственную тему в контексте изучаемой дисциплины.

На зачете студенты сдают индивидуальное аналитическое задание.

Требования к выполнению задания (или шкалы и критерии оценивания)

**Что оценивается:** качество выполнения задания, ответы на вопросы, активность и аргументированность высказываемых точек зрения. Для оценивания используется система «зачтено» - «не зачтено».

**Темы индивидуальных заданий:**

Интерпретации социального капитала и подходы к его изучению

Социальный капитал как частное и публичное благо.

Проблема определения функций социального капитала.

Воспроизводство социального капитала в системе социальных взаимодействий. Уровни воспроизводства социального капитала

Роль социального капитала в системе рыночного взаимодействия

Уровни экономического доверия и особенности функционирования социального капитала.

Социальный капитал и сети нерыночного обмена.

Социальный капитал как механизм воспроизводства регионального сообщества

Социальный капитал как категория социологического анализа

Структурные элементы социального капитала как факторы детерминации качества жизни

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                   | Шкала оценок |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Обучающийся выполнил задание, раскрыв содержание всех или большинства пунктов, проявив аналитические и творческие навыки, аргументированно ответив на дополнительные вопросы преподавателя        | Зачтено      |
| Обучающийся не выполнил задание, или не раскрыл содержание большинства пунктов, не проявил аналитические и творческие навыки, не аргументированно ответил на дополнительные вопросы преподавателя | Не зачтено   |

Зачетная оценка формируется исходя из оценок заданий, выполненных в ходе семестра и оценки за зачетное задание. Для оценивания используется система «зачтено» - «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                      | Шкала оценок |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Индивидуальное аналитическое задание дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены как «зачтено», допускается наличие не более одной оценки «не зачтено» за доклад или дискуссию | Зачтено      |
| Индивидуальное аналитическое задание, дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены преимущественно как «не зачтено»                                                             | Не зачтено   |